

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2º ROTEIRO

PEDRO MIGUEL MINAS

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CIDA d'AVILA TURMA: DIC – SALA ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professora Cida.

• **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

LÍNGUA PORTUGUESA: Identificar as vogais.

MATEMÁTICA: Conceitos matemáticos, números e quantidades.

PSICOMOTRICIDADE: Atividades de percepção visual, motricidade fina, coordenação viso motora, recorte e colagem, relações espaciais, sequência lógica.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** Identificar as vogais. Relacionar números e quantidades, perceber e discriminar visualmente objetos, recorte e colagem.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** Realizando as atividades propostas nos roteiros e assistindo os vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos enviados via WhatsApp.

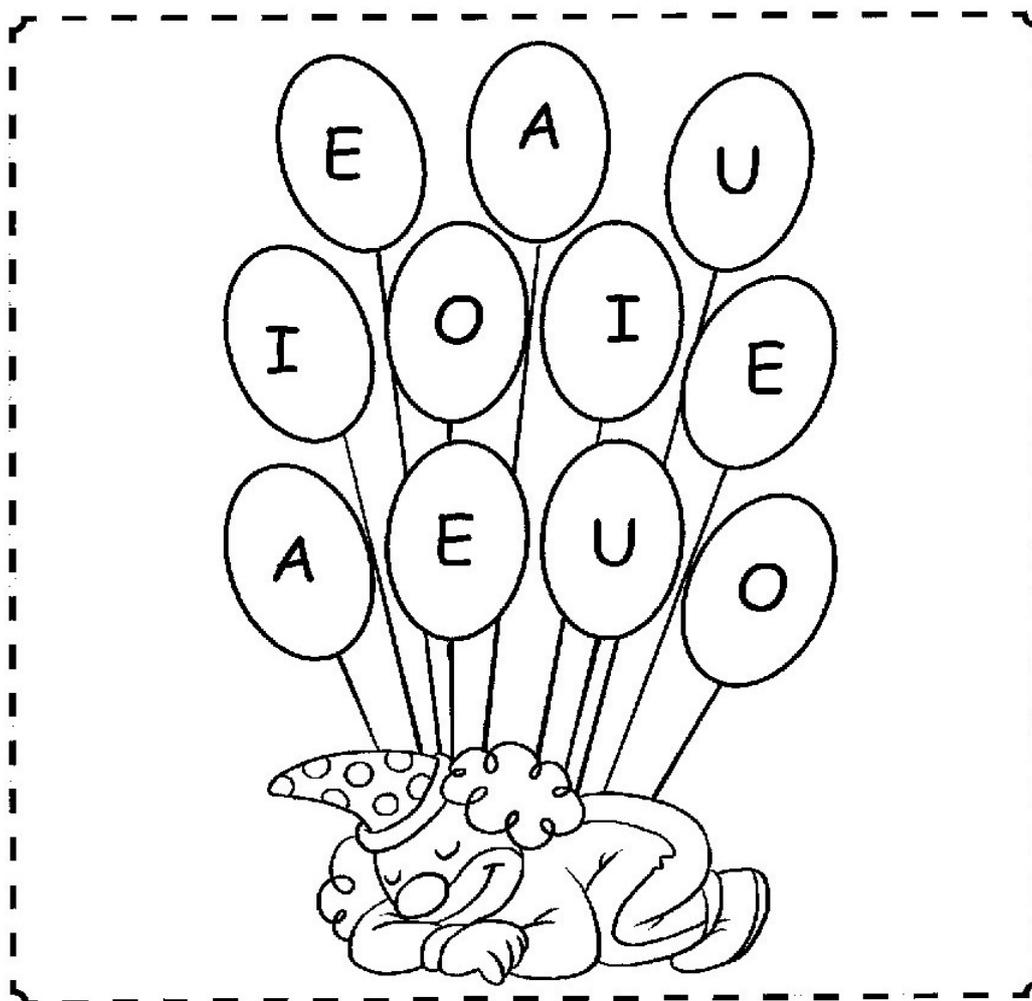
- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** Através da escrita de letras, observações, pinturas, recorte e colagem e realização de contagem.

SEGUNDA-FEIRA - 01/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

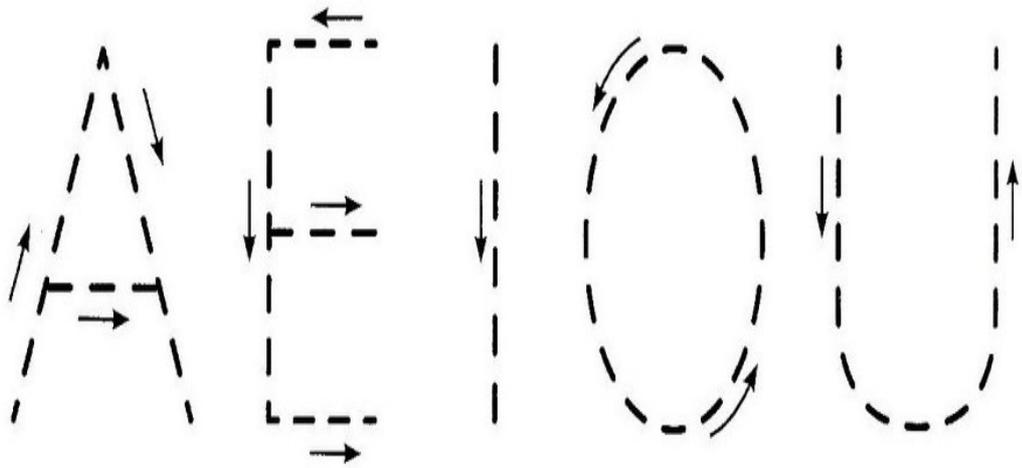
PINTE OS BALÕES DE ACORDO COM A LEGENDA:

A - AZUL
E - VERDE
I - AMARELO
O - VERMELHO
U - LARANJA



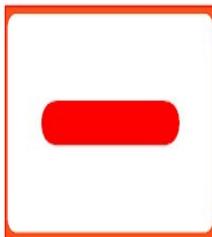
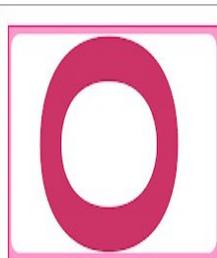
CUBRA AS LETRAS E ESCREVA-AS ABAIXO:

 CUBRA AS LETRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.



USAR A CAIXA DE LEITURA

RECORTAR AS FICHAS COM AS VOGAIS E ESCREVER USANDO AS TAMPINHAS:

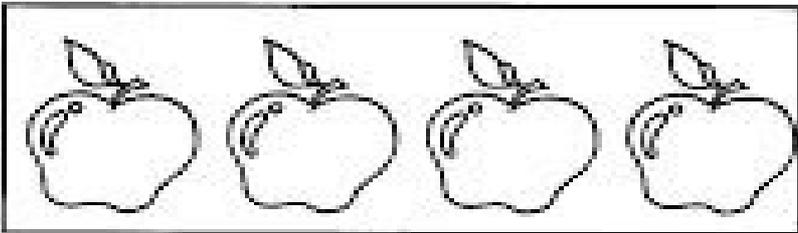


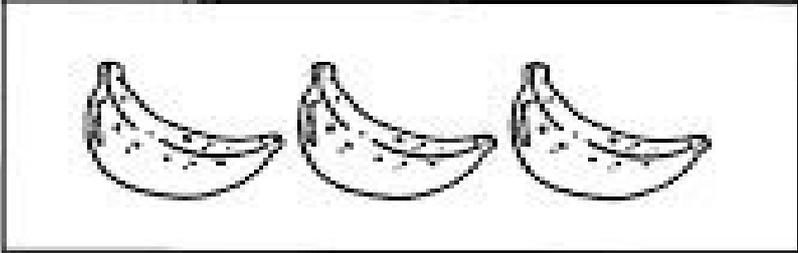
MATEMÁTICA

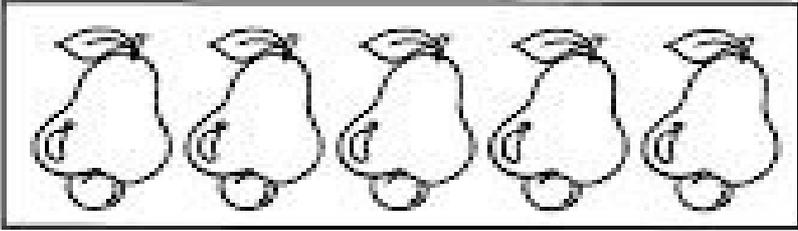
QUARTA- FEIRA 03/03/2021

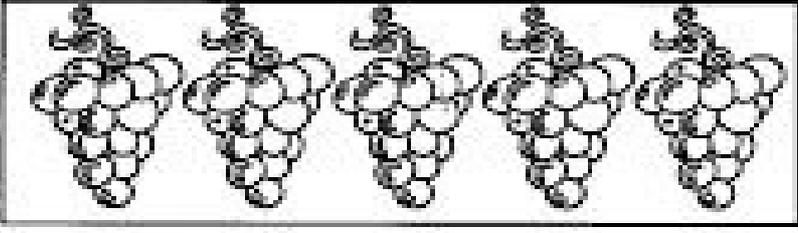
PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO:

 **PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO.**

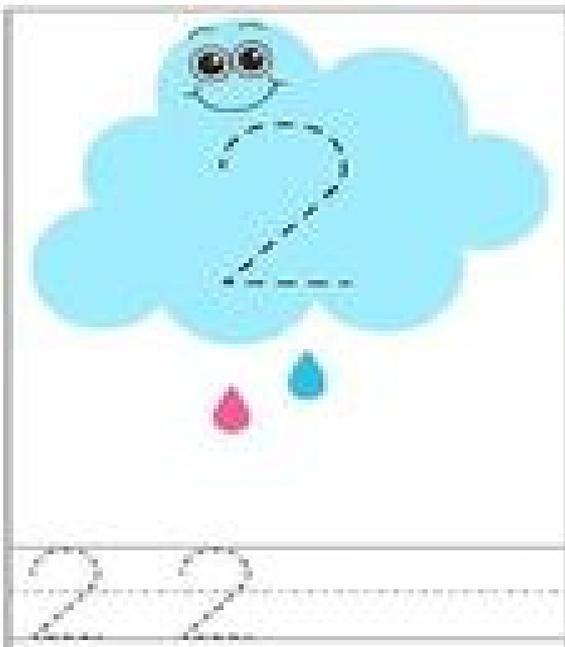
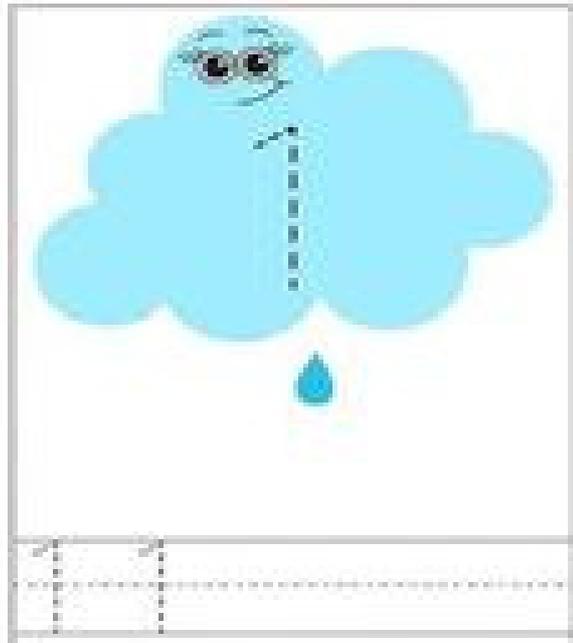
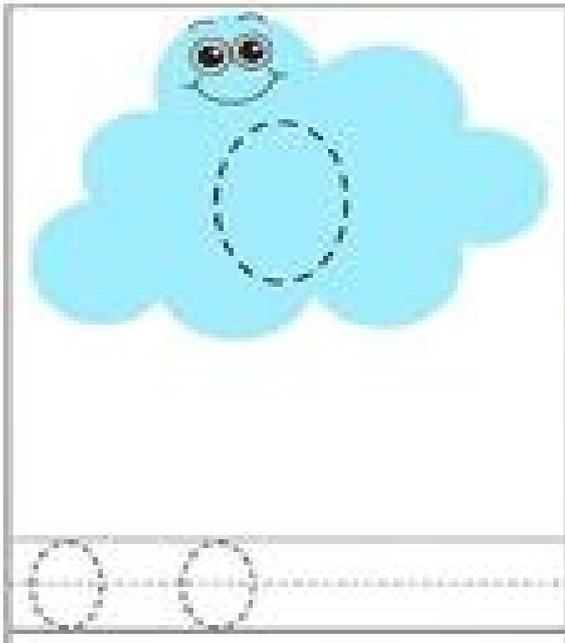
2 

3 

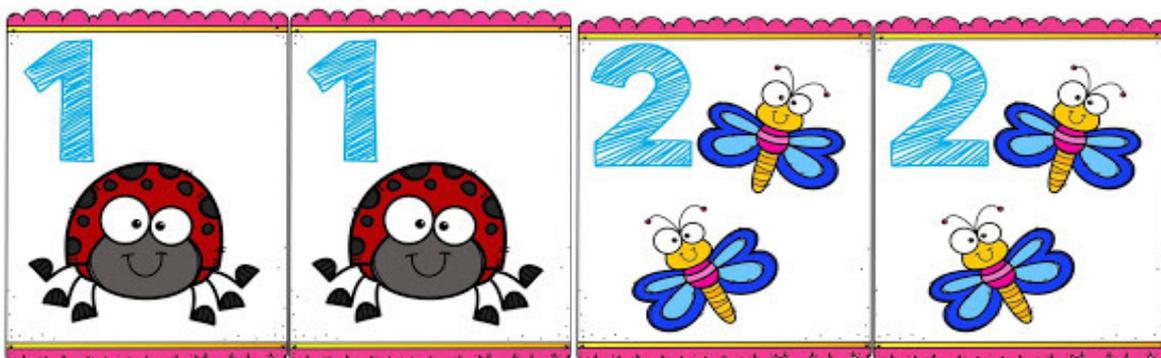
1 

4 

CONTORNE OS NÚMEROS QUE ESTÃO DENTRO E FORA DAS NUVENS:



RECORTE OS CARTÕES, EMBARALHE E BUSQUE O SEU PAR:



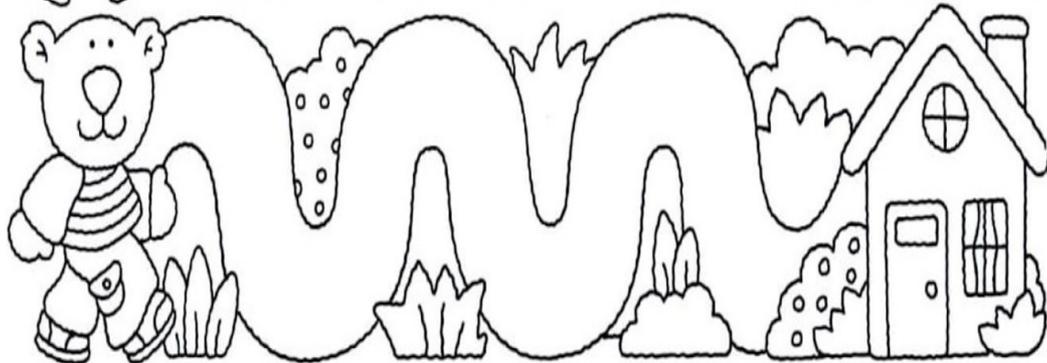
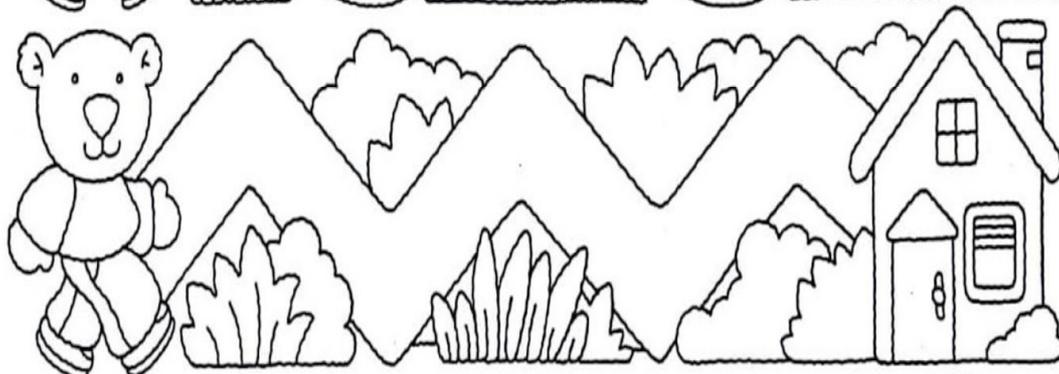
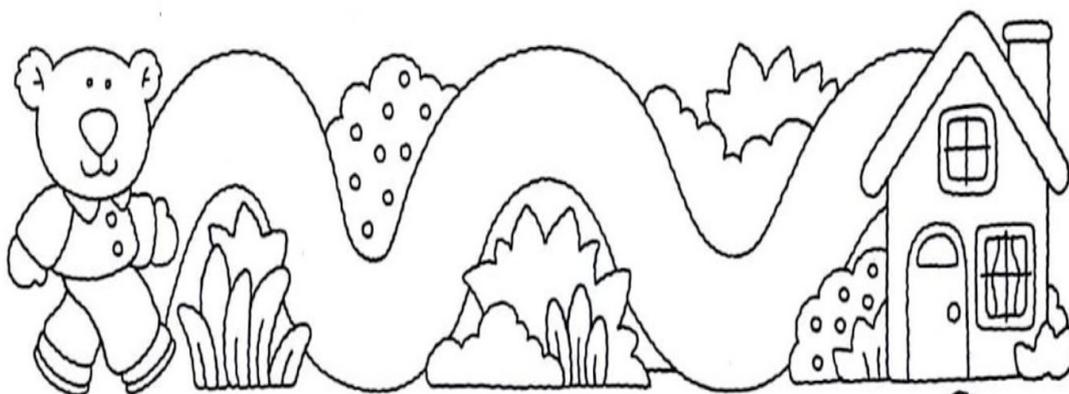
QUINTA-FEIRA 04/03/2021

COORDENAÇÃO MOTORA FINA E VISOMOTORA:

NOME: _____

DATA: _____

- QUE LEGAL! VAMOS AJUDAR OS URSINHOS A CHEGAREM EM SUA CASA.

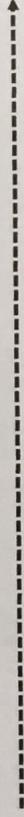
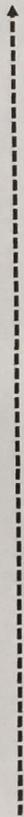
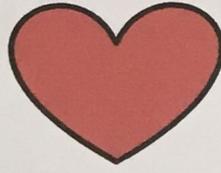
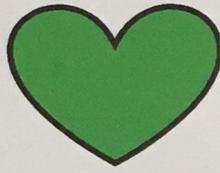
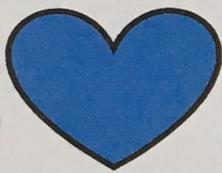


Cantinho Poético e Pedagógico

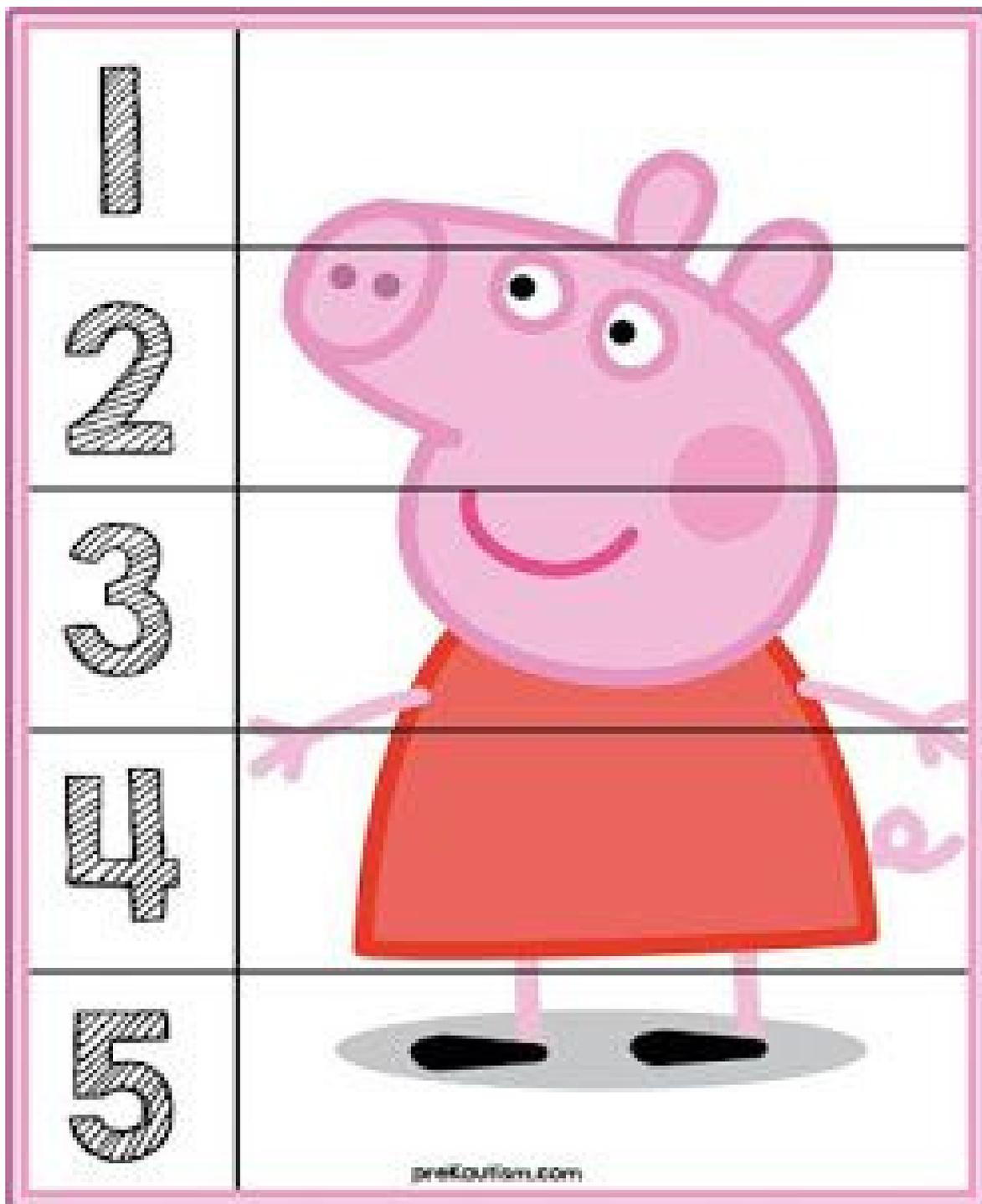
COORDENAÇÃO MOTORA FINA

TREINAMENTO COM A TESOURA:
RECORTE EM LINHA RETA

NOME:



RECORTE O QUEBRA-CABEÇA, EMBARALHE E MONTE A PEPPA PIG:

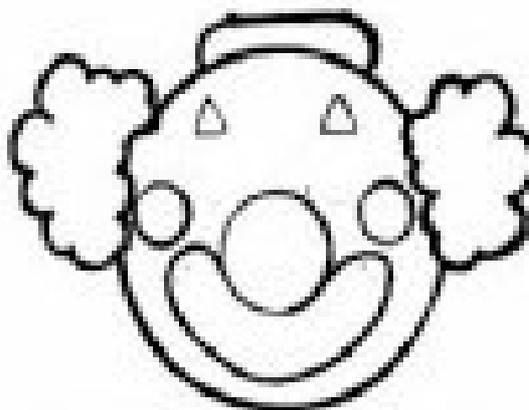


SEXTA-FEIRA 05/03/2021

PERCEPCÃO VISUAL

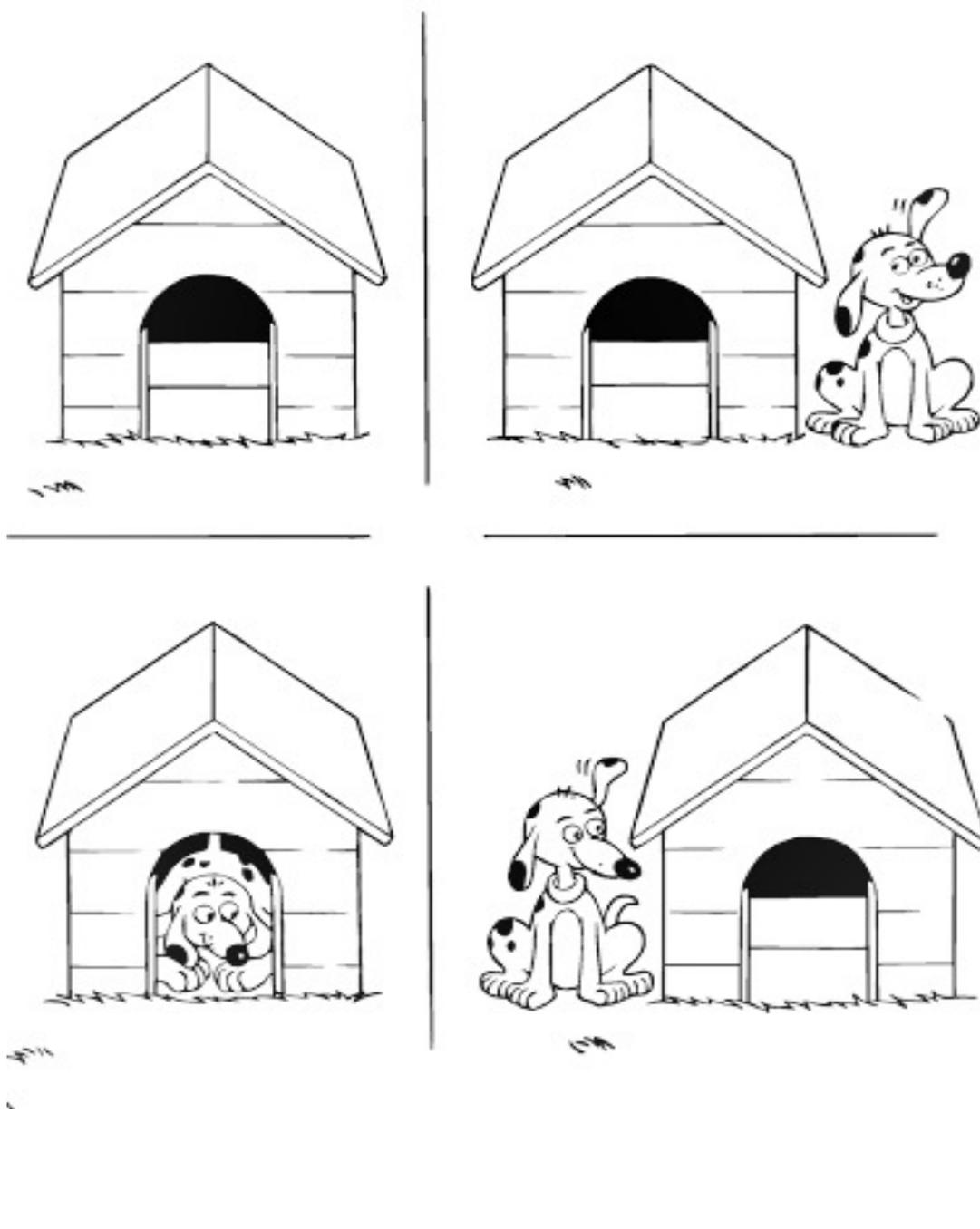
O QUE ESTÁ FALTANDO?

Compare os desenhos. Desenhe o que falta e pinte:



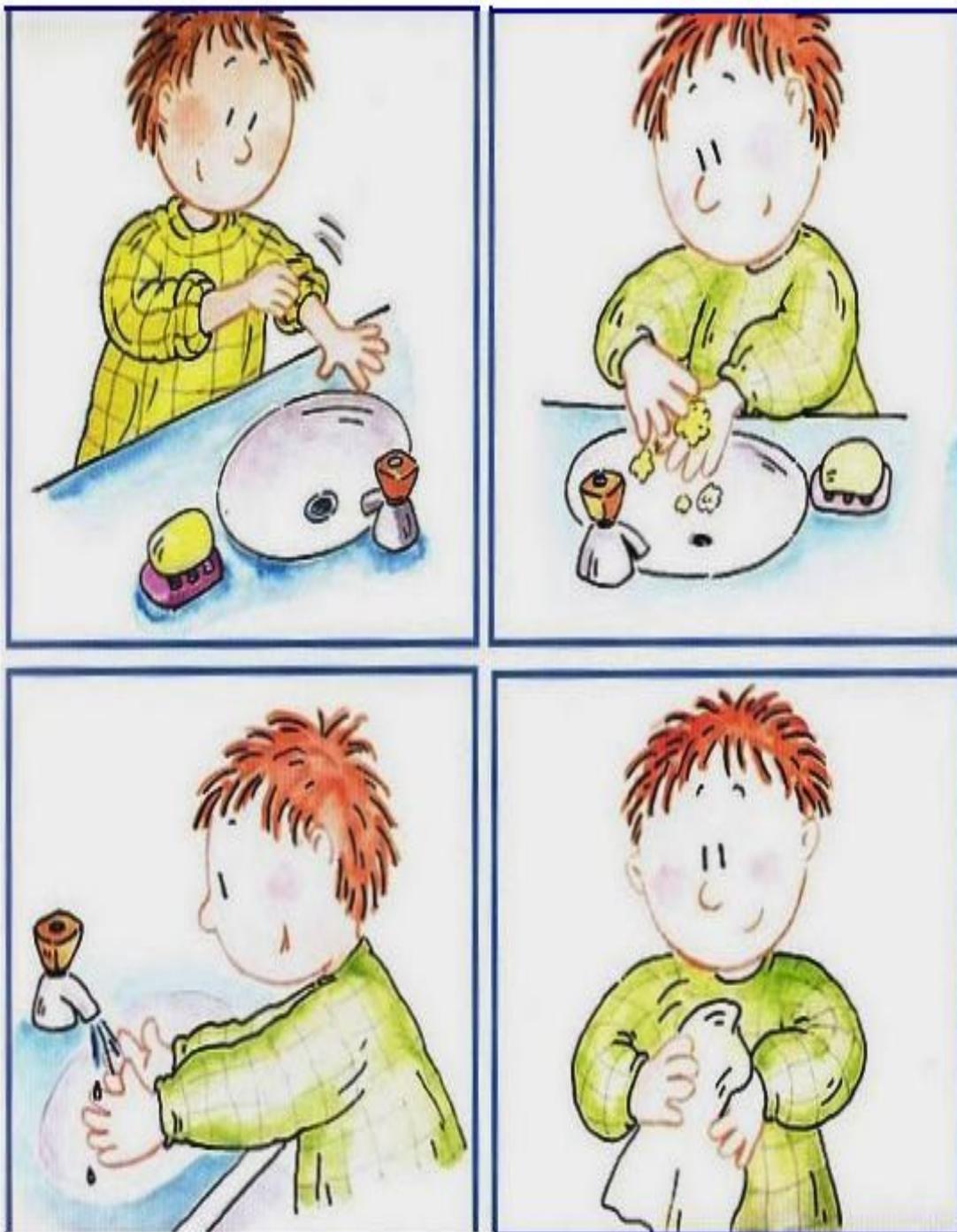
CONCEITO DE DENTRO E FORA

PINTE O DESENHO DA CASINHA
EM QUE O CÃO ESTÁ **DENTRO**.



SEQUÊNCIA DE GRAVURAS:

RECORTE AS GRAVURAS, EMBARALHE E COLOQUE EM ORDEM:



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

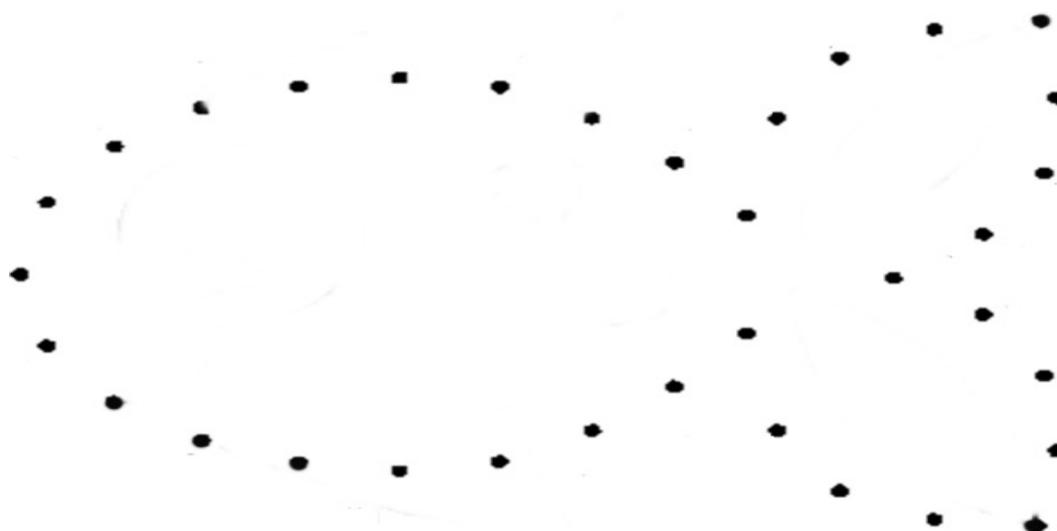
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Março de 2021.

ALUNO(A):.....**TURMA:** D.I

O QUE ESTUDAR?	ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO E CORES LIVRES; COMPOSIÇÃO FIGURATIVA.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (O PONTO E AS CORES) EM COMPOSIÇÃO FIGURATIVA.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

- **OLÁ! TUDO BEM? HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE O PONTO E AS CORES.**
REVENDO: O **PONTO** É O PRIMEIRO ELEMENTO PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, POIS INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO, QUE É UM SINAL DEIXADO NO PAPEL POR MEIO DO LÁPIS, CANETA OU OUTROS MATERIAIS. NÃO CONSEGUIMOS CRIAR UMA IMAGEM COM UM SÓ PONTO. MAS, PODEMOS CRIÁ-LAS COM VÁRIOS PONTOS, OU ATÉ LIGAR UM AO OUTRO COM UMA **LINHA**, FORMANDO ASSIM A FIGURA. E, DEPOIS, USAR AS DIVERSAS **CORES** PARA TER UMA ARTE BEM COLORIDA E HARMONIOSA.
CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS!!!!
- **ATIVIDADE DE HOJE:** VOCÊS IRÃO LIGAR OS PONTOS PARA DESCOBRIR O ANIMAL.
- NÃO ESQUEÇAM DE DESENHAR OLHOS, BOCA E MAIS ELEMENTOS QUE FORMAM ESSE BICHINHO. EM SEGUIDA, VOCÊS IRÃO COMPOR O CENÁRIO, QUE É O LUGAR ONDE ELE VIVE. PINTe UTILIZANDO MUITAS CORES LIVREMENTE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA: DI _____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - GOOD MORNING

BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON

BOA NOITE! - GOOD NIGHT

OLÁ/OI- HELLO/HI

TCHAU- BYE

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES E PINTE AS CENAS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: MARCH/_____/2021.

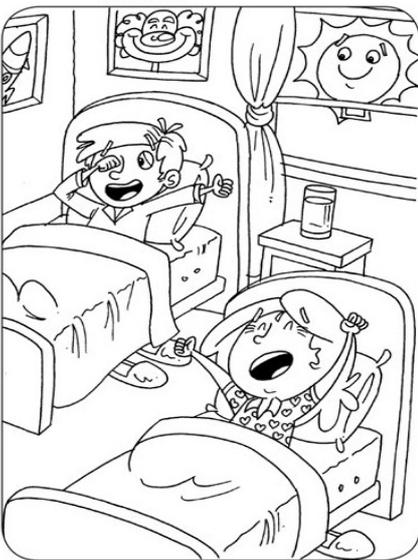
INGLÊS

NAME: _____ TURMA:DI _____

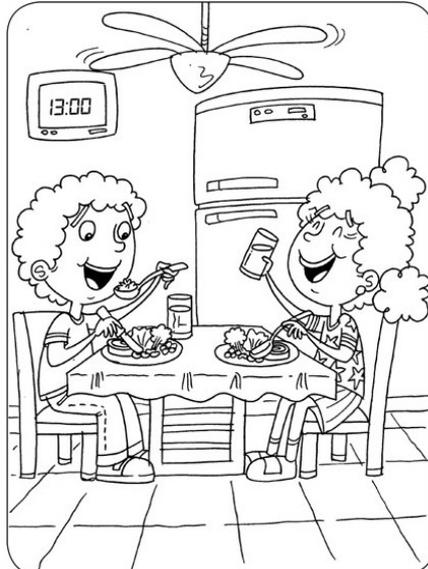
GREETINGS-CUMPRIMENTOS

➤ COLOR THE SCENES (PINTE AS CENAS).

GOOD MORNING!
BOM DIA!



GOOD AFTERNOON!
BOA TARDE!



GOOD NIGHT!
BOA NOITE!



HELLO!
OLÁ!



HI!
OI!

BYE!
TCHAU!



BYE!
TCHAU!

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO

NOME: _____ TURMA: D.I.

O QUE VAMOS APRENDER?

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC. PARA COMEÇAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO COMO: UMA CORRIDA NO LUGAR, LEVANTAR OS BRAÇOS, GIRAR O CORPO DE UM LADO PARA O OUTRO, ABAIXAR E COLOCAR A MÃO NO PÉ.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATIVIDADE: LEIA O TEXTO E POEMINHA ABAIXO.



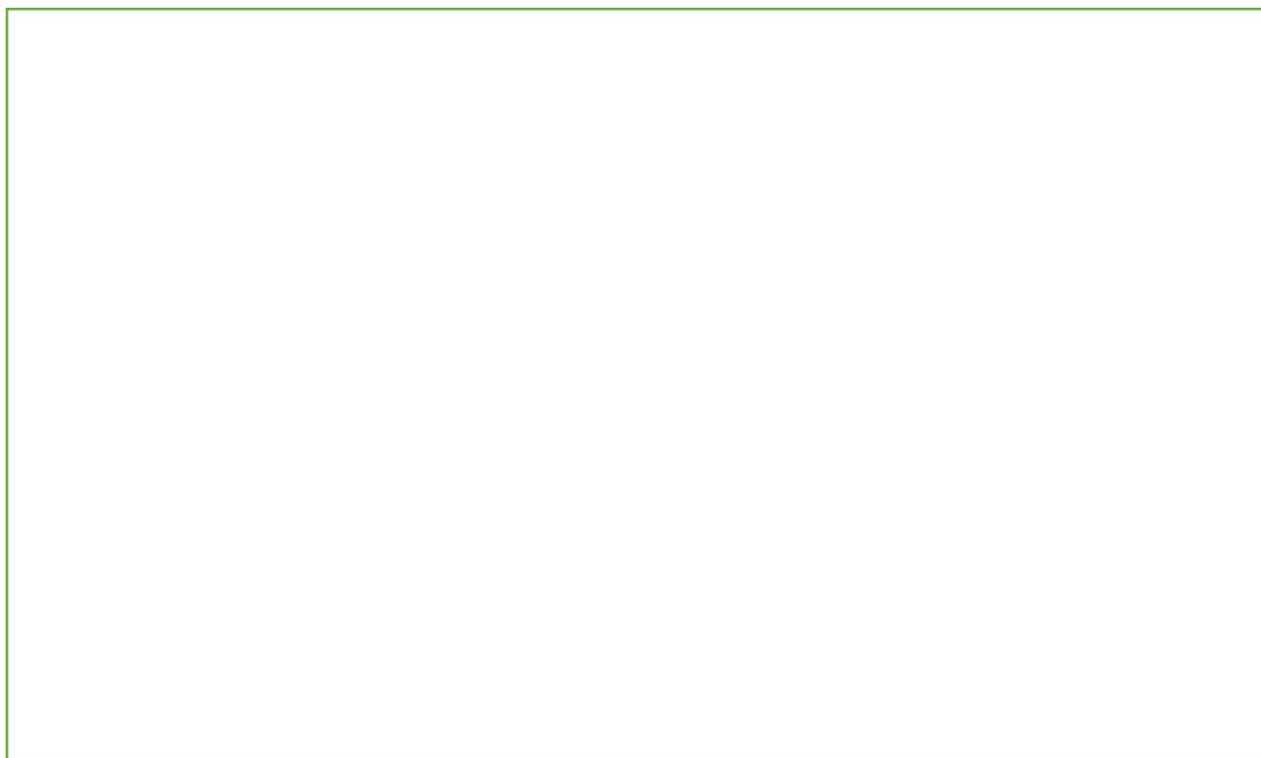
IMPOSSÍVEL FALAR SOBRE DESENVOLVIMENTO DO CORPINHO SEM LEMBRAR DE ALIMENTOS, VOCÊ SABIA QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA E TAMBÉM AJUDA NO DESENVOLVIMENTO (CRESCER), ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO? POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.

POEMA: BOA ALIMENTAÇÃO VERDURAS E FRUTAS DEVEMOS COMER.
SÃO ELAS QUE FAZEM, A GENTE CRESCER.
EU ERA MAGRINHO, QUE NEM UM CIPÓ.
AGORA ESTOU FORTE, TOMEI LEITE EM PÓ.

PARA ACOMPANHAR SEU DESENVOLVIMENTO AO LONGO DO ANO, PEÇA PARA ALGUÉM MEDIR SUA ALTURA, PODE SER NA PAREDE EM ALGUM LOCAL DA CASA, COM UMA FITA MÉTRICA OU COM BARBANTE, PRÓXIMO AO FIM DO ANO PODEREMOS ANALISAR SEU CRESCIMENTO ATRAVÉS DESTAS MEDIDAS, CASO TENHA OPORTUNIDADE, É INTERESSANTE SE PESAR TAMBÉM, MAS É CLARO SE POSSÍVEL.

EU ESTOU MEDINDO _____ CM
EU ESTOU PESANDO _____ KG

COMO VAMOS REGISTRAR? SOLICITE QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS DO QUE ELA ENTENDE POR ALIMENTOS QUE AJUDAM EM SEU DESENVOLVIMENTO (CRESCER COM SAÚDE).



NÃO DEIXE DE COLORIR OS DESENHOS, ATÉ A PRÓXIMA!

